**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса-викторины**

**«Интеллектуальная собственность глазами школьников»**

**I. Общие положения**

 **1.1.** Настоящее Положение о проведении конкурса-викторины «Интеллектуальная собственность глазами школьников» проводимойГосударственным фондом интеллектуальной собственности при Государственной службе интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики разработано в соответствии Положением о Государственном фонде интеллектуальной собственности, утвержденным приказом Кыргызпатента от 1 марта 2019 года № 50, Положением о стимулировании изобретательской и творческой деятельности в Кыргызской Республике, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 6 марта 2019 года № 105 и Государственной программы развития интеллектуальной собственности за 2017-2021гг. утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 6 июля 2017 года № 424.

**1.2** Положение о Конкурсе-викторине (далее – Положение) является документом, определяющим условия и порядок проведения Конкурса-викторины, устанавливает общие правила взаимоотношений между организаторами Конкурса-викторины и его Участниками.

**1.3.** Организация и проведение Конкурса-викторины строится на принципах общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов Участников Конкурса.

**1.4.** Конкурс является региональным.

**II. Цели и задачи конкурса-викторины**

2.1. Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

2.2. Подведения итогов творческой работы обучающихся, выявления талантливых, одаренных обучающихся в области научного, технического и художественного творчества, оказание им моральной и материальной поддержки;

2.3. Формирование у молодежи уважительного отношения к интеллектуальной собственности;

2.4. Привлечение к проведению конкурса-викторины ученых, творческих работников, преподавателей высших учебных заведений, образовательных учреждений;

2.6. Популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества.

 **III. Условия проведения конкурса**

 3.1. К участию в конкурсе - викторине допускаются учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет, являющимися:

 - учащимися образовательных учреждений среднего общего образования, воспитанниками учреждений дополнительного образования детей;

 - членами научных обществ, детских и молодежных общественных объединений.

 3.2. Общее руководство конкурсом – викториной осуществляется Госфондом ИС

 3.3. Экспертиза конкурса – викторины и ответов участников осуществляется членами жюри по направлениям подготовленных вопросов и ответов учащихся по ним.

**IV. Порядок проведения конкурса**

 4.1. Конкурс - викторина проводится в образовательных учреждениях среднего общего образования, дополнительного образования детей.

 4.2. Конкурс-викторина проводится в два этапа: 1тур. Районная, городская.

2 тур. Региональный (проводится в областных центрах).

4.3. Во 2-туре участвуют победители 1 –тура. К участию в конкурсе-викторине допускаются команды, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные образовательными учреждениями регионов для участия в Конкурсе-викторине.

**V. Члены жюри**

 5.1. Члены жюри рассматривают конкурсные работы в открытом порядке по нижеследующим критериям:

**Творческие работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценки**  | **Баллы** **от 1-5** | **Итого** |
|  | Своеобразие авторской манеры художественные приемы, изобразительно-выразительные средства речи |  |  |
|  | Яркость, красочность оформления представленной конкурсной работы |  |  |
|  | Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала |  |  |
|  | Итого: |  |  |

 **Проекты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценки проекта** | **Баллы 1-5** | **Итого** |
| 1 | Актуальность проекта |  |  |
| 2 | Уровень проработки темы |  |  |
| 3. | Умение аргументировать и логически рассуждать и оценить значимость (направленность) раскрытия темы проекта |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

5.2. Решение членов жюри принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 от их состава. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голос председателя жюри являются решающим. Решения членов жюри оформляются протоколом.

 **VI. Номинации конкурса-викторины**

6.1. Конкурс «Интеллектуальная собственность глазами молодежи» состоит из 2 этапоп и трех самостоятельных номинаций.

Каждая команда участник вправе принять участие в одной из номинаций.

**Первая номинация:**

**Поэзия**

Написать стихотворение или рассказ о том, что такое детское творчество и почему его нужно поддерживать и обязательно указывать авторов создаваемых детских произведений. **Требования к материалу:** стихотворение или рассказ должны быть оригинальными, т.е. написанными участником конкурса самостоятельно, не иметь заимствований из чужих текстов и материалов. Рассказ должен содержать от 20 до 300 знаков.

**Вторая номинация:**

**Рисунок**

Нарисуй город будущего и напиши эссе о том, в чем уникальность твоей идеи и почему ее можно запатентовать, в чем конкретно ее новшество и отличие от уже существующих? И не забывай о том, что в современном мире термин «плагиат» стал необычайно популярен.

 **Вопросы-ответы:**

 **Знания**

Ответь на вопросы, подготовь красочную презентацию:

1.Что такое патент на изобретение?

2.Зачем нужен патент?

3. Что такое изобретение?

4. При каких условиях изобретению предоставляется правовая охрана?

5. Каков срок охраны изобретения?

6. Кто изобрел велосипед? Кто изобрел первый телефон? Кто изобрел радио?

7. Назови имена самых знаменитых изобретателей и опиши суть их изобретений.

8. Что такое авторское право и смежные права?

9. Что относится к объектам авторского права?

10. Как называется организация, в которой регистрируют патентные права, каково было ее первое и последующие названия у нас в республике?

11. Если ли в Кыргызстане специальный судебный орган, который защищает права авторов произведений?

12. Есть ли в Кыргызстане специальные учебные заведения, которые готовят специалистов в области интеллектуальной собственности?

13. В какой день и месяц отмечают международный день детей изобретателей?

14. Знаете ли вы, что объединяет водные лыжи, меховые наушники, фруктовое мороженое на палочке и шрифт Брайля?

15. Являются ли детские поделки, рисунки произведениями искусства и почему?

16. Напишите свои предложения по развитию детского изобретательского творчества.

17. Как привлечь детское творчество на службу Родине?

**VII. Требования к конкурсным работам**

7.1. Конкурсная работа должна представлять собой законченное творческое исследование или объект должен содержать:

- Обоснованные выводы о необходимости научных исследований (для проектов) или изложение концепции творческой работы (для творческих работ, предусматривающих создание объекта);

- Работа должна быть представлена в виде презентации PPT формате.

- Объем работы не должен превышать 20 - 40 страниц,

 7.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование работы;

 - название команды

 - адрес школы, учреждения дополнительного образования и.т.д.

7.3. Работы, представленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе-викторине не допускаются.